

Выступление на районном семинаре воспитателей

Тема: «Логико-математическое развитие дошкольника.
Оптимизация интеллектуально-математического развития
средствами инновационных технологий в процессе разнообразной
детской деятельности».

Подготовила и провела Зотова Е.А.

Уважаемые коллеги!

Рады приветствовать Вас в нашем дошкольном учреждении. Тема нашего семинара «Логико-математическое развитие дошкольника. Оптимизация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности.»

Предлагаем Вам посмотреть непосредственную образовательную деятельность в четырех дошкольных группах. Основное направление представленной непосредственно образовательной деятельности – это формирование элементарных математических представлений с интеграцией:

- ✓ физического развития в младшей группе у воспитателя высшей квалификационной категории Т.В. Шестак.
- ✓ художественно – эстетического развития в старшей в группе у воспитателя первой квалификационной категории А.В. Сибиркиной.
- ✓ опытно – экспериментальной деятельности в средней группе у воспитателя высшей квалификационной категории Ю.В. Санниковой.
- ✓ речевого развития в подготовительной группе у воспитателя первой квалификационной категории Т.В. Боковой.

"Игра -это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности. " В. А. Сухомлинский.

Маленький ребёнок-это исследователь, который с радостью познаёт мир. Задача родителей и воспитателей -помочь ему развить своё стремление к обучению и удовлетворить потребность в активной умственной деятельности, дать толчок для развития интеллекта.

Педагогическая практика подтверждает, что при условии правильно организованного педагогического процесса с применением различных методик, как правило, игровых, учитывающих особенности детского восприятия, дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить многое из того, чему раньше они начинали учиться только в школе.

То, что ребёнку с первых дней его жизни необходимы упражнения для развития всех мышц, понимают все. Уму также необходима постоянная тренировка. Человек, который способен конструктивно мыслить, быстро решать логические задачи, наиболее приспособлен к жизни. Он быстрее находит выход из затруднительных ситуаций, принимает рациональные решения, мобилен, оперативен, проявляет точные и быстрые реакции. Так, математика по праву занимает одно из важных мест в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребёнка, развивает гибкость мышления, учит логике.

Игра- естественный для ребёнка вид деятельности. В игровой деятельности ребёнок осваивает разнообразные представления, самостоятельно "открывает" способы действий, познаёт некоторые зависимости и закономерности окружающего мира, расширяет свой опыт познания.

Для современной образовательной системы проблема умственного воспитания (а ведь развитие познавательной активности и является одной из задач умственного воспитания) чрезвычайно важна и актуальна. Так важно учить мыслить творчески, нестандартно, самостоятельно находить нужное решение.

Как же «разбудить» познавательный интерес ребенка? Необходимо сделать обучение занимательным. Сущностью занимательности является новизна, необычность, неожиданность, странность, несоответствие прежним представлениям. При занимательном обучении обостряются эмоционально-мыслительные процессы, заставляющие пристальнее всматриваться в предмет, наблюдать, догадываться, вспоминать, сравнивать, искать объяснения. Таким образом, занятие будет познавательным и занимательным, если дети в ходе его:

- Думают (*анализируют, сравнивают, обобщают, доказывают*);
- Удивляются (*радуются успехам и достижениям, новизне*);
- Фантазируют (*предвосхищают, создают самостоятельные новые образы*).
- Достигают (*целеустремленны, настойчивы, проявляют волю в достижении результата*);
- Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. Поэтому при подготовке к школе важно познакомить их с

основами логического мышления, которые используются во всех видах деятельности и являются основой математических представлений.

- Овладев логическими операциями, ребенок станет более внимательным, научится ясно и четко мыслить, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте.
- Развитое логическое мышление - это не природный дар. Существует большое количество исследований, подтверждающих, что развитием логического мышления можно и нужно заниматься.
- В дошкольной педагогике имеется множество разнообразных технологий, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей. Особая роль отводится нестандартным дидактическим средствам, среди которых выделяются «Логические блоки Дьенеша» и «Цветные палочки Кюизенера».